



Parlamento Universal de la Juventud
World Youth Parliament
Parlamento Universale della Gioventù

MAGNA CARTA OF VALUES FOR A NEW CIVILIZATION

CARTA MAGNA DE VALORES PARA UNA NUEVA CIVILIZACIÓN

Promoted by / Promovido por:



Juventud Idente
Ad Deum propter humanitatem

Introduction

The World Youth Parliament (WYP) is a permanent forum for dialogue created in 1981 by Fernando Rielo Pardo (1923-2004), Founder of the Idente Missionaries and Idente Youth. It was born following a lecture given by him at the UN Headquarters in New York City. He dreamed that the voice of young people, free from prejudices and self interest, might be heard worldwide and produce a decisive contribution to fundamental issues of social and spiritual life.

It is therefore a project of Idente Youth, as recipient of this great legacy left by the Founder, open to all young people who feel an affinity for its objectives and wish to join this initiative.

The theoretical foundation of the WYP is based on the *Charter* drafted by Fernando Rielo in 1991 at the request of some young people who desired an explicit statement from him on this project. This document expresses the principles that govern this initiative:

"The World Youth Parliament has a presupposition: the way in which man¹ is defined provides him with the measure of his being and of his actions. From this definition is derived the foundation of man's rights and duties, of his religious, social, and political relationships, and, ultimately, of his personal and social greatness or poverty. (...) The specific mission of the World Youth Parliament is to increase the personal commitment of every young person, taking into account their origin and destiny, coupled with the commitment of other young people of all faiths, races and countries, to the defense of the noblest ideals: peace, life, unity, love, etc. In this sense, the WYP proposes the model of unity contained in the Parliamentary message, the model that Christ himself offers to mankind: human beings constituted as a mystical unity as He and the Father constitute themselves in absolute unity."

The World Youth Parliament, by means of this Magna Carta of Values for a New Civilization, presents a youthful initiative with the following singular characteristics:

- **It is a statement of personal commitments:** This is not a social critique or a document to protest or demand rights. It is not intended to consign to other persons or entities the responsibility for changing society and fix its flaws. Rather, we propose to "begin with ourselves," reflecting our capacity to give ourselves to others.
- **No special interest:** The young people of the World Youth Parliament always seek both the common good and solutions that benefit all as a whole, always with a predisposition toward self-sacrifice and generosity.
- **It is open to the participation of all young people and reflects their aspirations:** This document makes visible the characteristics of the society that we young people aspire to build.

The Scientific Committee - WYP

¹ The masculine pronouns "he," "his," and "him," as well as the words "man," "men," and "mankind," in reference to the human being, the person, or the human race, are intended to refer also to "she," "her," "hers," and "men and women." These traditional terms have been chosen strictly for the sake of aesthetic flow of the language and denote no gender prejudice.

PREAMBLE

After two years of intense work on the topic, "Towards a Magna Carta of Values for a New Civilization," we, youth from 20 countries who constitute the World Youth Parliament, present our findings by means of this document to make our voice heard, as well as to make known our personal commitment to living out these values that we consider to be fundamental for building a new civilization, a new civilization which responds to our highest aspirations and which reflects in its every structure the great dignity of human beings, as well as their potential for creating and restoring reality.

Therefore, this document gathers the conclusions of the work we have done. It expresses some theoretical principles that we share concerning the topics addressed, and voices various commitments we have assumed in order to put into practice the solutions we have found.

We hope that all those persons who identify with the principles and commitments herein expressed, will join us in making this their own this Magna Carta of Values, and we also express our openness to all types of suggestions and contributions which may enrich it.

I THE HUMAN PERSON OPEN TO TRANSCENDENCE

The Human person is a subject open to more than himself and open to "others." He is always related to a love that transcends him, that defines and constitutes him. This relational nature places every person, consciously or unconsciously, in possession of an ideal and a model that governs his highest aspirations and motivates his actions. From this foundation the person enters into relationship with his peers, with whom he constitutes a family, a society, and a civilization.

I. 1. Man's love for God and his authentic vital spiritual experience have always been motivation for the development of civilization, with positive repercussions in culture and in society. We understand that man's true love for God, as lived by Christ, necessarily includes the love for all persons and excludes all forms of fanaticism and egoism.

We are committed to promoting and devoting time to developing the spiritual life, both personal and communal, to find the best way we could give purpose to our actions and what could be our life.

I.2. Every person (from conception until death) is a singular, irreplaceable being whose inviolable dignity constitutes the foundation of undeniable rights such as life, health, education and civil liberty, among others. The death sentence, torture, abortion and any form of violence go against this dignity of the person.

We commit ourselves to promote dialogue and to defend the dignity of the person, especially of the weak and innocent (unborn, children, people with disabilities, aged, immigrants, the poor etc.) to direct our steps towards a civilization of love, promoting a culture of life and not of death.

I. 3. There exists a moral conscience inscribed in every human being from birth – independent of his religious belief. For this reason he is able to recognize and assume ethical behavior on both a personal and a communal level. We reject all forms of moral relativism.

We try to promote and to deepen dialogue with persons of different beliefs and cultures in order to share our vital experiences and to promote the points that we have in common, avoiding all forms of fanaticism and ideology that go against a person's integrity and/or commit an outrage against the common good.

I.4. Authentic, vital living of love, and the possession of transcendent values as referents, bring people to behave more generously, giving them the strength necessary to combat injustice and to withstand the suffering that this struggle implies.

We recognize in the person of Christ the model of generous love that always acts to seek the maximum good of all people, accepting the sacrifice implied by this commitment, knowing how to forgive and to love others over and above one's personal interests, or to deny oneself legitimate goods for others that are greater or that can be extended to other persons.

I.5. The vital experience of spirituality is reinforced when we join with other persons who are trying to live out the same values.

We will seek to share our vital experience of goodness and to promote the family and communal dimension of spirituality.

II FAMILY

The family is an irreplaceable reference point for the person and the community, because it is where human beings first experience love and self-giving, in married love and in the generation and care of children. This is why the family is the “cell” of society, the rock on which all individualistic or collective ideologies are defeated.

II.1. The family is the environment where the person begins to develop and grow. A previous reflection and commitment are required in order to constitute a family in a responsible manner, which involves giving and receiving love, formation and affection among all the members..

We commit ourselves to seek to maintain in our families relationships of trust, love, affection, attentiveness and mutual help, so that all the members feel edified and supported by one another. It is also necessary to transmit affection to one another, not just taking it for granted, but expressing it concretely.

II. 2. It is important that the family be founded on the marriage of one man and one woman, with children and members of different ages who share their lives, giving each one the respect which he or she deserves.

We commit ourselves to value all the members of our families in every situation, giving them honour and demonstrating an attitude of service or mutual support.

II. 3. The relationships among all the members of the family must be marked by an authentic love, overcoming the generation gap and possible personal interests.

We commit ourselves to avoid allowing any member of the family to be considered an instrument for satisfying the needs or interests of others. We will seek to relate with each other with a true sentiment of gratitude, making a determined effort to live in solidarity, admitting our mistakes and being empathetic and cooperative.

II. 4. It is worthwhile to struggle for the unity and solidarity of the family, avoiding any kind of separation. The relationships within the realm of the family should always be promoted so that the bond among the members may be strong and not broken.

We commit ourselves to defend fidelity and unity, to practice forgiveness and self-denial as ways of solving conflicts. This does not mean we should not try to educate people and help them to change anything in their behavior that could be harmful to a healthy shared life. We will seek to dedicate time to our families without allowing our professional work or other areas of life to cause a deterioration in our communication, dialogue, or the friendship among the members.

II. 5. Keeping in mind God and spirituality in family life strengthens the family to be able to handle the difficulties of life.

We commit ourselves to live spiritual values that govern our family relationships in such a way as to increase our love, solve our problems and do good for others.

II. 6. All the members of the family should be treated equally and should have the same opportunities, especially concerning education, decision making, freedom and justice, respecting their individualities and needs.

We commit ourselves to love, respect and become tolerant with each of the members of the family, whatever our gender, age or intellectual skills are.

III INTERPERSONAL RELATIONSHIPS

How we treat one another is an indicator of the quality of all levels of human relationships. We construct a true civilization according to the way we treat one another. Human passions are often the causes of social injustice.

III.1. Friendship greatly affects society. Although our personal relationships can be more intense and intimate with some people, an authentic civilization is founded on being open to all human beings, bound together as brothers and sisters, in spite of differences.

We commit ourselves to practice friendship in a generous and unbiased way, and to love others for who they are and not for who we would like them to be, without discrimination or prejudices, with respect and trust commit ourselves to seek unity, empowering communication and dialogue in all areas.

III. 2. Forgiving offenses helps to reconstruct relationships when they are lost, between the one who forgives and the one who offends.

We commit ourselves to promote a culture of forgiveness as a solution to a great deal of problems, not only in personal relationships but also in societal and judicial realms, knowing that forgiveness demands repentance, authentic effort and sacrifice to change our attitudes and behaviors.

III. 3. It is necessary to defend the priority of the value of human relationships, made possible by God, with respect to other types of good (economic, material, etc.).

We intend to make good use of time in order to grow in our lives and in relationship with God and others, without allowing the rush, our eagerness, and the need to be effective and productive to eat away at human relationships.

III.4. Placing God at the center of our lives is a sign of humility based on love.

We commit ourselves to practice the value of humility in each of the relationships that we establish daily with all those who surround us, with sincere love in the image and likeness of that which God offers each of us.

IV SOCIETY

Society is a set of human relationships and of cultural and associative resources, based on common values and ideals that preserve a relative autonomy and independence with regard to the widest forms of collective existence. The whole life of a person does not develop within a family or a political society; rather there is a whole series of intermediate links – from simple friendships to the most complex group or communal relationship – that can constitute the "connective fiber" of society, if they are truly characterized by the accomplishment of human fellowship.

IV. 1. The engine of personal and social history is the love that is reflected in values and virtues such as fellowship, solidarity and taking care of others, which help us to grow integrally.

We want to promote the dignity of those who are most in need, through the exercise of solidarity, becoming conscious that we are all responsible for everyone.

IV. 2. Effort and personal change are two key aspects of the progress of a civilization.

We commit ourselves to promote to establish the most important values and virtues, without allowing ourselves to be overwhelmed by fears, difficulties, lack of hope and motivation. We are against to seek pleasure for the sake of pleasure, to want results without sacrifice. We consider that authentic achievements in life imply personal and communal effort.

IV. 3. Differences of gender, origins, ethnic groups, color, beliefs, opinions, languages and cultures are a potential source of wealth.

We commit ourselves to respect differences and to take an interest in getting to know one another, without considering them to be an obstacle to coexistence.

IV. 4. Every person has the right to integral health care, so that he or she will not be abandoned or marginalized.

We wish to promote health care and treatment or therapy that truly respects the dignity of the human being and his physical, psychological and spiritual welfare.

IV.5. The role of society is to promote a peaceful culture and collaboration, through the active participation of the greatest possible number of people under the bond of love.

We want to recognize that society is indispensable in the management of social conflicts (local, national, international) through non-violent methods with the aim of finding a social justice and equity.

IV. 6. Sports, the arts and culture are vital areas where we offer others the gifts that we have received and where we develop as persons.

We commit ourselves to make creative use of our abilities so as to make others happy, giving the best of ourselves with honesty and authenticity.

V POLITICS

Man is marked by the need for communion with others so as to create a broader community where everyone can contribute to the common good and benefit from it; a superior good to which everyone can achieve individually. The nature of the common good, which is first of all "a relational good" and one of communion, requires broad participation, one that is free and responsible, by the people in the community; and an authority capable of unifying and directing the energies of everyone, not despotically, but rather with an authentic spirit of service.

V. 1. Political authority, in all its manifestations, should be based on an authentic spirit of service, and moral authority.

We commit ourselves to exercising our tasks in society in a way that always protects the good of others with a true spirit of responsibility.

We also believe that it is just to be grateful for the good use of power, especially when it implies a difficult and little-appreciated service.

V. 2. Since the political society belongs to everyone, although some have been elected as administrators, everyone has the right to participate in collective decisions. On the other hand, participation is also a duty: insofar as it is possible, we must take part in the life of the community with a sense of responsibility.

We commit ourselves to be agents of positive change in the environments where we live, not limiting ourselves to criticism, but rather proposing constructive solutions in every sphere.

We aim to promote an internal democracy within the political organizations that favors opportunities for growth among young persons based on their performance.

We will make an effort to create room for authentic participation and promote shared responsibility in everything that concerns common life. In this sense, we value democracy as the most participatory form of government.

V. 3. Institutions cannot be an end in and of themselves, but rather they must be oriented towards achieving the common good respecting and promoting essential human values, always linked to a moral responsibility and to service to the community.

We believe that politics, more than a profession, is an expression of love for service dedicated to others.

We believe that political entities should not invade a person's or a community's freedom, but rather function from the perspective of the principle of subsidiarity.

VI WORK

Work is not only an inescapable activity, which seeks to ensure the survival of the human being, but brings to life a world of personal and social relationships that affect the welfare of all and the growth of each individual in a personal way.

VI. 1. Work promotes the dignity of human beings and their integration into society.

We will seek, whenever possible, to provide people access to a dignified job in accordance with their abilities and needs.

VI.2. Work is not only a service, it is a gift that enriches fellowship. Work is not a good for trading, but should guarantee the right to a proper compensation.

We seek to foster in the workplace a sense of gratitude towards people who do their work, even though they are paid to do so, as the value of the person and his activity cannot be measured by how much s/he earns or the position s/he holds.

VI.3. Work is a service, so that everyone—not just my family and I—may have access to necessary goods.

We commit ourselves to promote a spirit of service in our working environment, avoiding an individualistic point of view. We reject the pursuit of professional growth at the expense of others.

VI.4. Work is collaboration. It is not possible to achieve authentically positive results if we do not work as a team and share our skills, capabilities and objectives.

We commit ourselves to promote positive interpersonal relations in the workplace - given that we share with our colleagues as much time or more than we do with our families - emphasizing companionship over repetitive work and routines, or all-out competition.

VI.5. Work cannot be the reason of our life. Many times we allow ourselves to be carried away by incessant activity and we are overwhelmed by problems that arise, by the things we must do and the projects to complete.

We want to live and promote an authentically human vision of work that will not prevent us from realizing our deepest vocation; enjoyment of the here and now, the beauty of our surroundings, and the people with whom we share our lives.

VII ECONOMIC RELATIONS

The world of the economy is composed of a series of personal relationships with the immediate objective --not the final goal-- of the exchange of goods. It is true that an economic relationship has its own specific structure and values, but it remains primarily a form of interpersonal relationship.

VII.1. The goods we possess are for sharing with others, not for enjoying them selfishly according to a materialistic and consumeristic view of life.

We commit ourselves to the correct, social, and ethical use of our material goods and according to a set of values that link us socially and jointly, without prejudice to economic development.

VII.2. We must link economic growth with human development: There is no real economic growth if it harms human relationships.

We favor the diffusion of new evaluation criteria (environmental, social, etc.) that connect economic growth with human growth; and the creation of economic entities which aspire not only to the production of material goods, which not only aspire to produce material goods, but also promote and benefit interpersonal relationships.

VII. 3. Extreme poverty and excessive consumption, due to the poor distribution of wealth and the inequality of opportunities are an injustice. Love of neighbor leads to examination of our own levels of consumption, and material possessions, and to measure our own needs with the needs of others.

We will be conscious that everything has its cost and that the cost may be very high and result in harm to other persons, and thus we will be able to defend and promote solidarity and fraternity, honestly considering the dignity of persons and human relations above money or economic relations.

VII. 4. Solidarity and fraternity lead us to seek new creative avenues for corporate life and the production of material goods.

We want to work for a re-imagining of life in service-based enterprises towards the common good, new forms of aid distribution, the reciprocity of hospitality, and creative responsibility and participation by all.

VII.5. It is a common misconception that one's wealth is dependent on the poverty of others, or that in business one cannot practice ethics and values.

We pledge to promote the bond of communion and trust among people, and not cutthroat competition, as the engine of the economy, in respect for ethics and human values.

VIII EDUCATIONAL RELATIONS

Education is the relationship that seeks the integral formation of the person, as a function of his or her ultimate vocation and the good of the family and of society. It gives persons the tools and skills needed to impact positively on their own lives, that of others and society in general.

VIII.1. The education of the person must not be reductive or segmented, but integral, to include the care and respect for all dimensions of the human being (physical, psychological and spiritual).

We pledge that our educational actions will always be focused on support and enhancement of the capabilities of others in order to meet their personal aspirations to perfect themselves.

VIII.2. Education, above all, has to develop the person's ecstasy, i.e., his ability to go beyond himself and to relate with others.

We commit ourselves always to make generosity the means and the goal of our actions in education, and we are convinced that in this respect, the good example of the educator is always very effective, even more so than his words and the discipline that he teaches.

VIII.3. Formal education is a right and must be guaranteed, without any type of discrimination.

We pledge to promote real access to enrollment in schools for children and young people, especially for the most unprotected of society. Moreover, we will support efforts to alleviate the lack of education wherever it is found among of adults.

We pledge to guarantee an education that is humanistic, scientific and characterized by solidarity. We are aware that by educating the children of today, we prevent discrimination against the men of tomorrow.

VIII.4. Educating is the duty of families, schools and society in general. Adults who are models and serve as referents to children deserve gratitude and respect for their effort, which is an authentic exercise of generous love.

We commit ourselves to the proper appreciation of education and to action with a true sense of responsibility, with a sense of true self-giving and gratitude, each one accepting the task that corresponds to him with authentic self-giving and gratitude, and without usurping the indispensable role of the family.

VIII.5. A person's studies must serve as formation and orientation in fundamental values, not just prepare him to use technologies and to fulfill the material needs of society. This is why each person has to choose a major from the perspective of his true vocation.

We will seek the proper balance between humanistic and scientific-technological studies, and promote academic research focused on the solutions to problems that affect the human being, taking care of and evaluating the person's formation and not only his knowledge, helping him to discover his authentic personal and social vocation.

VIII.6. Excessive competition in academics can affect the spirit of education, leading students to value only their individual performance and feel the need to be always at the head of the class.

We desire to promote cooperation and team spirit in academics, which in the long run will benefit all.

VIII.7. Every person has a different pace, style and facility for learning; some experience personal difficulties that may lead to discouragement and to quitting school or work.

We pledge to change the competitive person into the person who unites with others, helping anyone who experiences difficulties in academic life or in other areas, lending a hand to continue striving to reach their goals.

VIII.8. Christ elevated to a supreme degree the generosity of all the great teachers, laying down His life for His disciples. His vision of the human person merits consideration as an authentic program of life that allows us a deep and confident relationship with our neighbor.

In our educational work, we commit ourselves to living the attitudes of the person of Christ. We value every effort to study and to delve into His thought, just as is done with all thinkers who have enriched mankind.

IX COMMUNICATION NETWORKS

Communication (come together), in the multiplicity of its forms, is reciprocal action that has its beginning and its end in the communion between people (as evidenced by its root, composed of "cum" - together - and "munus" - obligation, debt, gift). Information technology, use of mass media, internet, social networks, mobile communication and advertising are fundamental issues.

IX. 1. Information requires truthfulness and transparency at all levels to counter any type of manipulation and instrumentalization.

We commit ourselves to seek truth in every form of communication, avoiding lying and selfishness. We believe that truth, on the other hand, must always be joined to charity, not only in content but also in how we express ourselves.

IX. 2. Giving and receiving information is an obligation—one cannot conceal news to influence the opinions and decisions of others—and a human right—everyone is entitled to express his or her opinion, with mutual respect.

We pledge to defend freedom of speech and opinion, provided there is respect for others, without yielding to the temptation to control information and consciences, dictated by the desire for power.

IX.3. The media, very important tools for human development, must be accessible to guaranteeing the existence of different points of view marked by ethics.

We are committed to promoting the responsible administration of the technological means at our disposal, so as to make them accessible to all and able to fulfill their function of building relationships, and positively cultivating people not creating barriers and divisions.

IX. 4. Some aspects of the use of television, computers, phones and the internet harm our quality of life. We think we control these media, but in reality they often imprison us within a context of empty and superficial messages.

We commit ourselves to responsible and critical use of communications media, not allowing them to enslave us, but letting them truly serve our personal and social goals.

X ENVIRONMENT

Nature is indispensable for human life, and must be protected and cared for responsibly, maintained and restored so that future generations may enjoy it.

X. 1. It is essential to take care of nature, avoiding waste and reckless exploitation of its resources.

We are committed to protecting the environment through the wise use of natural resources and taking advantage of all available means so that our actions may promote sustainability.

X. 2. All of us have the right to live in a clean and healthy place; moreover, we have the obligation to promote it.

We are committed to preventing the pollution of ecosystems, properly managing the waste we generate, and being advocates for a healthy environment for all.

X. 3. Agreement is needed between the political and economic forces of all countries to promote sustainable development, that we use our potential without putting the wellbeing of our planet at risk.

We propose to seek suitable solutions that guarantee a sustainable and equitable development to benefit the planet.

X. 4. Much of the damage that man inflicts against nature is caused by an overuse of resources.

We commit ourselves to avoid overuse of resources and to promote a culture of respect for the environment through dialogue and communication.

X. 5. All living creatures deserve respect.

We assume the responsibility of respecting living creatures and to promote their defense.

New York, Friday August 13th

Conclusion

We feel satisfaction and immense gratitude for the fact that this Magna Carta has been unveiled at the United Nations Headquarters thirty years after this distinguished institution heard the voice of the Founder of Identite Youth, Fernando Rielo Pardal.

This text will always be alive, with a labor of continuous reflection and study. We hope that many generations of young persons will contribute the wealth of their experience and sensitivity to these lines that are born today like a cry of hope from those who are also the hope of the world.

The Scientific Committee - WYP

Introducción

El Parlamento Universal de la Juventud (PUJ) es un foro permanente de diálogo creado en 1981 por Fernando Rielo Pardal (1923-2004), Fundador de los Misioneros Identes y de la Juventud Idente. Nace a raíz de una conferencia impartida por él en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York. Él soñaba que la voz de los jóvenes, libres de prejuicios e intereses, pudiera ser escuchada a nivel mundial y aportara una contribución determinante a las cuestiones fundamentales del vivir social y espiritual.

Es por tanto un proyecto de la Juventud Idente, destinataria de este gran legado dejado por su Fundador, pero está abierto a todos los jóvenes que, sintiéndose afines a los objetivos del mismo, quieran unirse a esta iniciativa.

La fundamentación teórica del PUJ se basa en la Carta Fundacional redactada por Fernando Rielo el año 1991 a petición de algunos jóvenes que deseaban una manifestación explícita suya acerca de este proyecto. En este documento expresa los principios que rigen esta iniciativa:

“El Parlamento Universal de la Juventud tiene un supuesto previo: la forma en que se defina al hombre² proporciona a éste la medida de su ser y de su actuar. Se deriva de esta definición el fundamento de sus derechos y deberes, de su relación religiosa, social, política y, en última instancia, de su grandeza o de su miseria como ser personal y social. (...) El Parlamento Universal de la Juventud tiene como misión específica incrementar el compromiso personal de cada joven, teniendo en cuenta su origen y su destino, unido al compromiso de los demás jóvenes de todos los credos, razas y países con la defensa de los más nobles ideales: la paz, la vida, la unidad, el amor... Propone, en este sentido, el modelo de unidad que se encierra en el mensaje parlamentario del mismo Cristo a la humanidad: constituirse los hombres en unidad mística como Él y el Padre se constituyen en unidad absoluta.”

El Parlamento Universal de la Juventud, a través de esta Carta Magna de Valores para una nueva civilización, presenta una iniciativa juvenil con las siguientes características singulares:

- **Es una declaración de compromisos personales:** No se trata de una crítica social o un documento de protesta o exigencia de derechos. No pretende trasladar a otras personas o entes la responsabilidad de cambiar la sociedad y sus defectos sino que nos proponemos “empezar por nosotros mismos”, reflejando nuestra capacidad de entrega a los demás.
- **No defiende intereses particulares:** Los jóvenes del Parlamento Universal de la Juventud procuran siempre el bien común y buscan soluciones que beneficien a todos como un conjunto, siempre con una predisposición a la abnegación y la generosidad.
- **Está abierta a la participación de todos los jóvenes y refleja sus aspiraciones:** Este documento hace visible las características de la sociedad que los jóvenes aspiramos construir.

Comité Científico del PUJ

² El pronombre “él”, y los sustantivos “hombre” y “hombres”, al referirse al “ser humano” o a “la persona”, también se refieren a la mujer, habiéndose elegido estos términos estrictamente por motivos estéticos. No implican ningún prejuicio de género.

PREÁMBULO

Nosotros, jóvenes de 20 países que constituimos el Parlamento Universal de la Juventud, tras dos años de intenso trabajo en torno al tema marco “Hacia una Carta Magna de valores para una nueva civilización”, exponemos nuestras conclusiones a través de este documento para dar a conocer nuestra voz y el compromiso personal que asumimos con aquellos valores que han sido considerados por nosotros como fundamentales para edificar una nueva civilización que dé respuesta a nuestras más altas aspiraciones y refleje en todas sus estructuras la gran dignidad del ser humano, así como su potencial de creación y restauración de la realidad.

Este documento recoge por tanto las conclusiones del trabajo que hemos librado, expresa algunos principios teóricos que compartimos en torno a los temas tratados y enuncia una serie de compromisos asumidos por nosotros a fin de poner en práctica las soluciones encontradas.

Deseamos que todas aquellas personas que se sientan identificadas con los principios y compromisos aquí expresados se unan a nosotros haciendo suya esta Carta Magna de Valores y manifestamos también nuestra apertura a todo tipo de sugerencia y aportación que la enriquezca.

I LA PERSONA HUMANA ABIERTA A LA TRASCENDENCIA

La persona humana es un sujeto abierto a un más de sí mismo y abierto a "otros", está siempre en relación con un amor que le trasciende, que la define y la constituye. Esta naturaleza relacional hace que todos posean, consciente o inconscientemente, un ideal y un modelo que rigen sus más altas aspiraciones y motivan sus acciones. Desde este fundamento la persona entra en relación con sus semejantes, con los que constituye una familia, una sociedad, una civilización.

I. 1. El amor del hombre a Dios y la auténtica vivencia espiritual han sido siempre motivo de desarrollo de la civilización, con repercusiones positivas en la cultura y en la vida social. Entendemos que el verdadero amor del hombre a Dios, como Cristo nos mostró, incluye necesariamente el amor a todas las personas y previene de toda forma de fanatismo y egoísmo.

Nos comprometemos a potenciar y dedicar tiempo al desarrollo de la vivencia espiritual, tanto personal como comunitaria, para encontrar el sentido mejor que podríamos dar a nuestros actos y a lo que podría ser nuestra vida.

I.2. Cada persona (desde su concepción hasta su muerte) es un ser singular irrepetible y tiene una dignidad inviolable, fundamento de derechos inalienables tales como la vida, la salud, la educación y la libertad civil, entre otras. La pena de muerte, la tortura, el aborto y toda forma de violencia van en contra de esta dignidad de la persona.

Nos comprometemos a promover el diálogo y la defensa de la dignidad de la persona, especialmente de los más débiles o inocentes (bebés, niños, discapacitados, ancianos, inmigrantes, pobres etc.) y encaminar nuestros pasos hacia una civilización del amor, promoviendo la cultura de la vida y no de la muerte.

I.3. Existe una conciencia moral inscrita en cada ser humano desde su nacimiento – independientemente de su creencia religiosa. Por ello puede reconocer y asumir un comportamiento ético, tanto personal como social. Renunciamos todas las formas de un relativismo moral.

Pretendemos fomentar y profundizar el diálogo con personas de distintas creencias y culturas a fin de compartir nuestras vivencias y potenciar los puntos que tengamos en común, evitando cualquier forma de fanatismo e ideología que vayan en contra de la integridad de las personas y o atenten al bien común.

I. 4. La vivencia auténtica del amor y el tener como referentes unos valores trascendentes llevan al hombre a una forma de conducta más generosa, dándole la fuerza necesaria para combatir las injusticias y soportar el sufrimiento que esta lucha implica.

Reconocemos en la persona de Cristo el modelo de un amor de generosidad para actuar siempre buscando el máximo bien de todas las personas y aceptar el sacrificio que esta actitud comporta, saber perdonar, amar al otro por encima de mis intereses personales o renunciar a bienes legítimos por otros mayores o más extensibles a los demás.

I. 5. La vivencia de la espiritualidad se ve reforzada cuando nos unimos a otras personas que tratan de vivir estos mismos valores.

Buscaremos compartir nuestra vivencia del bien y promover la dimensión familiar y comunitaria de la espiritualidad.

II FAMILIA

La familia es un punto de referencia insustituible para la persona y la comunidad, porque ese es el primer lugar donde el ser humano experimenta, en el amor de pareja, así como en la generación y cuidado de los hijos, el amor y la donación de sí mismos. Por esto la familia es la "célula" de la sociedad, la roca sobre la cual naufragan todas las ideologías de tipo individualista o colectivista.

II. 1. La familia es el ambiente donde la persona empieza a desarrollarse, es su primer entorno de crecimiento. Fundar una familia de forma responsable requiere una reflexión y compromiso previos, lo que conlleva el dar y recibir amor, enseñanza y afecto entre todos sus miembros.

Nos comprometemos a buscar que en nuestras familias se mantengan unas relaciones de confianza, amor, afecto, interés y ayuda mutua, a fin de que todos sus miembros se sientan edificados y apoyados unos por otros. Transmitirnos cariño también es necesario, sin darlo por supuesto, sino expresándolo con gestos.

II. 2. Es importante que la familia sea fundada sobre el matrimonio de un hombre y una mujer, con hijos y miembros de distintas edades que convivan entre sí dándoles a cada uno el honor que le es debido.

Nos comprometemos a apreciar a todos los miembros de nuestras familias en cualquier situación, dándoles honor y demostrando una actitud de servicio o ayuda mutua.

II. 3. Las relaciones entre los miembros de la familia deben caracterizarse por un amor auténtico, superando la brecha generacional y los posibles intereses particulares.

Nos comprometemos a evitar que algún miembro de la familia sea considerado un instrumento para la satisfacción de las necesidades o intereses de los otros, relacionándonos con verdadero sentimiento de gratitud, admitiendo los errores, siendo empáticos y colaborativos.

II. 4. Vale la pena luchar por la unidad y la solidaridad de la familia evitando cualquier tipo de separación. Las relaciones dentro del ámbito familiar deben ser siempre fomentadas para que el vínculo entre sus miembros sea fuerte y no se pierda.

Nos comprometemos a defender la fidelidad y la unidad, a vivir el perdón y la abnegación, como formas de resolver los conflictos. Lo cual no quita que se intente educar a las personas y ayudarlas a cambiar en todo aquello que sea nocivo para la sana convivencia.

Buscaremos dedicar tiempo a nuestra familia sin que el trabajo u otro ámbito de la vida deterioren la comunicación, el diálogo, la relación de amistad entre sus miembros.

II. 5. Tener presente a Dios y la espiritualidad en la vida familiar la hace más fuerte ante las dificultades de la vida.

Nos comprometemos a vivir valores y virtudes que rijan nuestras relaciones familiares, de modo que haya mayor amor, solucionemos los problemas y luchemos por hacer el bien a otras personas.

II. 6. Todos los miembros de la familia deben ser tratados por igual y tener las mismas oportunidades, especialmente en lo referente a la educación, la toma de decisiones, la libertad y la justicia, respetando sus individualidades y necesidades.

Nos comprometemos a amar, respetar y ser tolerantes con cada miembro de nuestras familias sin hacer distinción de género, edad e intelectualidad.

III RELACIONES INTERPERSONALES

La forma de trato es un indicador de la calidad de las relaciones humanas a todos los niveles. Según la manera como nos tratemos los unos a los otros construimos una verdadera civilización. Las pasiones humanas son muchas veces las causantes de las injusticias sociales.

III. 1. La amistad tiene una gran repercusión en la sociedad. Aunque nuestras relaciones personales puedan darse con más intensidad e intimidad con algunas personas, una autentica civilización se fundamenta en el estar abiertos a todos los seres humanos, vinculados como hermanos, a pesar de las diferencias.

Nos comprometemos a vivir nuestras amistades de modo generoso y desinteresado, querer al otro por lo que es y no por lo que nos gustaría que fuera, sin discriminaciones ni prejuicios con respeto y confianza. Nos comprometemos a buscar la unidad, potenciando la comunicación y el diálogo en todos los ámbitos.

III. 2. El perdón de las ofensas ayuda a reconstruir las relaciones cuando se pierden, entre el que perdona y el que ofende.

Nos comprometemos a promover la cultura del perdón como solución a gran parte de los problemas, no solo en las relaciones personales sino también en el ámbito civil y judicial, sabiendo que el perdón exige: arrepentimiento, un autentico esfuerzo y sacrificio de cambio en nuestras actitudes y comportamientos.

III. 3. Hay que defender el valor prioritario de las relaciones humanas, posibilitadas por Dios, frente a otro tipo de bienes (económicos, materiales, etc.).

Nos proponemos hacer un buen uso del tiempo para crecer en nuestra vida de relación con Dios y con las demás personas, sin permitir que las prisas, el afán, la necesidad de ser eficaces y productivos merme las relaciones humanas.

III.4. Poner a Dios como centro de nuestras vidas es un signo de humildad fundamentada en el amor.

Nos comprometemos a practicar el valor de la humildad en cada una de las relaciones que establecemos diariamente con todos aquellos que nos rodean, con un amor sincero, a imagen y semejanza del que Dios nos brinda a cada uno de nosotros.

IV SOCIEDAD CIVIL

La sociedad civil es un conjunto de relaciones humanas y de recursos culturales y asociativos, basados en valores e ideales comunes, que conservan una relativa autonomía e independencia con respecto a las formas más amplias de la colectividad. No toda la vida de las personas se desarrolla en el interior de una familia o de una sociedad política sino que existe toda una serie de nexos

intermedios – desde las simples amistades hasta las formas asociativas más complejas – que pueden constituir el "tejido conectivo" de la sociedad, si de verdad están marcadas por la realización de la fraternidad humana.

IV. 1. El motor de la historia personal y social es el amor que se ve reflejado en valores y virtudes como la fraternidad, la solidaridad y la atención al prójimo, que nos ayudan a crecer integralmente.

Deseamos fomentar la dignidad de los más necesitados mediante el ejercicio de la solidaridad, llegando a experimentar que todos somos responsables de todos.

IV. 2. El esfuerzo y el cambio personal son dos aspectos clave para el progreso de una civilización.

Nos comprometemos a luchar por conseguir sacar adelante los valores y virtudes más importantes, sin dejarnos abatir por miedos, dificultades, faltas de esperanza y motivación. Somos contrarios a la búsqueda de placer por el placer, de querer resultados sin someterse a sacrificios. Consideramos que los auténticos logros de la vida comportan un esfuerzo personal y comunitario.

IV. 3. Las diferencias de sexo, origen, grupos étnicos, color de piel, creencias religiosas, opiniones, idiomas y culturas son fuente potencial de riqueza.

Nos comprometemos a respetar las diferencias e interesarnos por conocernos unos a otros, sin considerarlas un obstáculo para la convivencia.

IV. 4. Cada persona tiene derecho a la asistencia sanitaria integral, de forma que no quede abandonada o marginada.

Deseamos promover las formas de asistencia y tratamiento o terapia, que realmente respeten la dignidad del ser humano y su bienestar físico, psicológico y espiritual.

IV.5. El papel de la sociedad civil es promover una cultura de paz y la colaboración a través de la participación activa del mayor número de personas posible, unidas por el vínculo del amor.

Queremos reconocer que la sociedad civil es imprescindible para la gestión de los conflictos sociales (locales, nacionales, internacionales) con técnicas no violentas y que busquen la justicia social y la equidad.

IV. 6. El deporte, el arte y la cultura son ámbitos vitales donde ofrecemos a los demás los dones que hemos recibido y nos desarrollamos como personas.

Nos comprometemos a hacer uso creativo de nuestras capacidades para hacer felices a los demás, entregando lo mejor de cada uno con honestidad y autenticidad.

V POLÍTICA

El hombre está marcado por la necesidad de comunión con los demás para crear una comunidad más amplia donde todos puedan contribuir al bien común y beneficiarse de él; un bien superior al que podrían lograr individualmente. La naturaleza del bien común, que es ante todo "un bien relacional" y de comunión, requiere una participación amplia, libre y responsable de las personas en la vida comunitaria y una autoridad capaz de dar unidad y dirección a las energías de todos, no de forma despota, sino con un auténtico espíritu de servicio.

V. 1. La autoridad política, en todas sus manifestaciones, debe basarse en un auténtico espíritu de servicio y autoridad moral.

Nos comprometemos a ejercer nuestras tareas en la sociedad guardando siempre el bien de los demás con verdadero espíritu de responsabilidad.

También creemos que es de justicia agradecer el buen uso del poder, máxime cuando suponga un servicio duro y poco valorado.

V. 2. Como la sociedad política es de todos, aunque algunos hayan sido elegidos para administrarla, cada uno tiene el derecho de participar en las decisiones comunes. Por otro lado, la participación es también un deber, en la medida que sea posible debemos tomar parte en la vida de la comunidad con sentido de responsabilidad.

Nos esforzaremos por crear espacios de auténtica participación y fomentar la corresponsabilidad en todo lo que atañe la vida común. En este sentido valoramos la democracia como forma de gobierno más participativa.

Pretendemos fomentar la existencia de una democracia interna dentro de las organizaciones políticas que favorezca que los jóvenes puedan tener oportunidades de crecimiento según su desempeño.

Nos comprometemos a ser actores del cambio positivo en los ambientes donde vivimos, no limitándonos a las críticas sino más bien proponiendo soluciones constructivas en todos los órdenes.

V. 3. Las instituciones no pueden ser un fin en sí mismas sino que deben orientarse a alcanzar el bien común respetando y promoviendo los valores humanos esenciales, siempre vinculados a una responsabilidad moral y al servicio a la comunidad.

Consideramos que los entes políticos no deberían invadir la libertad de las personas y de las comunidades, sino actuar en la perspectiva del principio de subsidiariedad.

Creemos que la política, más que una profesión, es una expresión del amor por el servicio dedicado a los demás.

VI TRABAJO

El trabajo no es solamente una actividad ineludible, que procura asegurar la subsistencia del ser humano, sino que da vida a un mundo de relaciones personales y sociales que repercuten en el bienestar de todos y el crecimiento de cada individuo de un modo personal.

VI. 1. El trabajo promueve la dignidad del ser humano y su integración en la sociedad.

Buscaremos, siempre que nos sea posible, facilitar a las personas que puedan acceder a un puesto de trabajo digno y conforme con sus habilidades y necesidades personales.

VI.2. El trabajo no es solo un servicio, es un don que enriquece la convivencia. No es una mercancía, pero debe garantizar el derecho a ser justamente recompensado.

Buscaremos fomentar en el entorno laboral un sentimiento de gratitud hacia las personas que realizan su trabajo, dado que aunque sean retribuidas para ello, el valor de la persona y su actividad no pueden ser medidos por la remuneración recibida o el cargo ocupado.

VI.3. El trabajo es un servicio, para que todos - no sólo yo y mi familia - tengan acceso a los bienes necesarios.

Nos comprometemos a promover un espíritu de servicio en nuestro entorno laboral, evitando una visión exclusivamente individualista. Rechazamos la búsqueda de crecimiento profesional a costa de otras personas.

VI.4. El trabajo es colaboración. No es posible alcanzar resultados auténticamente positivos si no trabajamos en equipo y no compartimos nuestras competencias, capacidades y objetivos.

Nos comprometemos a fomentar positivas relaciones interpersonales en el ambiente laboral - dado que compartimos con nuestros colegas tanto tiempo o más que con la familia - resaltando el acompañamiento frente al trabajo robotizado y la rutina, o la competición exasperada.

VI.5. El trabajo no puede ser la razón de nuestra vida. Muchas veces nos dejamos llevar por el activismo, nos agobiamos por los problemas que surgen, por las cosas que tenemos que hacer y los proyectos a alcanzar.

Queremos vivir y promover una visión auténticamente humana del trabajo, que no nos impida realizar nuestra vocación más profunda, disfrutar del aquí y el ahora y de la belleza de lo que nos rodea y de las personas con las que convivimos.

VII RELACIONES ECONÓMICAS

El mundo de la economía está constituido por una serie de relaciones personales que tienen como objetivo inmediato - y no como fin último - el intercambio de bienes. Es verdad que la relación económica tiene su propia estructura y valores específicos, pero no deja de ser ante todo una forma de relación interpersonal.

VII.1. Los bienes que poseemos son para compartirlos con los demás, no para disfrutarlos desde el egoísmo, según una visión materialista y consumista de la vida.

Nos comprometemos al correcto, social y ético uso de nuestros bienes materiales según una escala de valores que nos vincule social y solidariamente sin perjudicar al desarrollo económico.

VII.2. Hay que relacionar el crecimiento económico con el desarrollo humano - no hay verdadero crecimiento económico si perjudica las relaciones humanas.

Somos favorables a la difusión de nuevos criterios de evaluación (ambiental, social, etc.) que permitan relacionar el crecimiento económico con el crecimiento humano, como a la creación de entes económicos que acudan no solo a la producción de bienes materiales, sino que también fomenten y beneficien las relaciones entre personas.

VII. 3. La pobreza extrema y el consumo excesivo, debidos a la mala distribución de la riqueza y a la desigualdad de oportunidades son una injusticia. El amor al prójimo lleva a revisar nuestros propios niveles de consumo, necesidades y posesiones materiales.

Seremos conscientes de que todo tiene su coste, que este puede ser muy alto y recaer en perjuicio de otras personas.

Así podremos defender y promover la solidaridad y la fraternidad, considerando honestamente la dignidad de las personas y de las relaciones humanas por encima del dinero o de las relaciones económicas.

VII.4. La solidaridad y la fraternidad nos inducen a buscar nuevos caminos creativos para la vida empresarial y la producción de bienes materiales.

Queremos trabajar a fin de re-imaginar la vida empresarial basada en el servicio para el bien común, en nuevas formas de distribución de ayudas, en la reciprocidad de acogida, la responsabilidad creativa y la participación de todos.

VII.5. Es un prejuicio común que la riqueza de unos dependa de la pobreza de otros y en un negocio no se pueda practicar la ética y los valores.

Nos comprometemos a fomentar que el motor de la economía sea el vínculo de comunión y de confianza entre las personas, en el respeto de la ética y los valores humanos y no la competición exasperada.

VIII RELACIONES EDUCATIVAS

La educación es la relación que busca la formación integral de la persona, en función de su vocación última y del bien de la familia y de la sociedad. Dota a las personas de las herramientas y aptitudes necesarias para incidir positivamente sobre la propia vida, la de los demás y sobre la sociedad en general.

VIII.1. La educación de la persona no puede ser reductiva o sectorial, sino integral, en cuanto al cuidado y respeto de todas las dimensiones del ser humano (física, psíquica y espiritual).

Nos comprometemos a que nuestras acciones educativas estén siempre enfocadas al acompañamiento y la potenciación de las capacidades de los demás en orden a cumplir aquellas aspiraciones personales que le perfeccionan.

VIII.2. La educación tiene que desarrollar sobre todo el éxtasis de la persona, es decir, su capacidad de ir más allá de sí misma y relacionarse con los demás.

Nos comprometemos a que siempre la generosidad sea el medio y el fin de nuestro actuar en la educación y estamos convencidos que, en este sentido, el buen ejemplo del educador siempre tiene una gran eficacia, aún más que sus palabras y la disciplina que enseña.

VIII.3. La educación formal es un derecho y hay que garantizarla, sin ninguna clase de discriminación.

Nos comprometemos a promover que los niños y jóvenes tengan realmente acceso a la educación escolarizada, sobre todo los más desprotegidos de la sociedad. Asimismo apoyaremos los esfuerzos por cubrir las carencias educativas de los adultos que lo requieran.

Nos comprometemos a garantizar una educación humanista, científica y solidaria. Conscientes que educando a los niños del presente, no discriminaremos a los hombres del mañana.

VIII.4. Educar es un deber que incumbe a la familia, a la escuela y a la sociedad en general. Los adultos que son modelos y referencia para los menores, merecen gratitud y respeto por su esfuerzo, que es auténtico ejercicio de un amor de generosidad.

Nos comprometemos a que la educación sea adecuadamente valorada y se actúe con verdadero sentido de responsabilidad, cada uno aceptando la tarea que le compete con un sentido de auténtica donación y gratitud y no usurpando el imprescindible papel de la familia.

VIII.5. El estudio tiene que formar a la persona y orientarla en los valores fundamentales, no sólo prepararla para utilizar tecnologías y cubrir las necesidades materiales de la sociedad. Por eso, en el momento de elegir los estudios, cada uno tiene que hacerlo desde el horizonte de su verdadera vocación.

Buscaremos el justo equilibrio entre estudios humanísticos y científico-tecnológicos y promoveremos una investigación académica enfocada a la resolución de problemas que afectan al ser humano, cuidando y evaluando la formación de la persona y no sólo su conocimiento, ayudándole a descubrir su auténtica vocación personal y social.

VIII.6. La excesiva competitividad en el estudio puede afectar al espíritu del mismo, de forma que los estudiantes sólo valoran su rendimiento individual y sienten necesidad de ser siempre los primeros.

Queremos promover la colaboración y el espíritu de equipo en el estudio, que a largo plazo comporta beneficios para todos.

VIII.7. Cada persona tiene un ritmo, estilo y facilidad de aprendizaje diferente; algunos pasan por dificultades personales que pueden llevar al desánimo y al abandono de los estudios o el trabajo.

Nos comprometemos a convertir el ser competitivo en ser unitivo con el otro, ayudando a quien esté con dificultades de adaptación académica o de otra índole, dándole la mano para seguir luchando por alcanzar las metas propuestas.

VIII.8. Cristo llevó a un grado supremo la generosidad de todos los grandes maestros, entregando la vida por sus discípulos. Su visión de la persona humana merece ser considerada como auténtico programa de vida, que nos permite una relación profunda y confiada con el prójimo.

En nuestra labor educativa, nos comprometemos a vivir las actitudes de la persona de Cristo. Valoramos todo esfuerzo por estudiar y profundizar en su pensamiento, tal como se hace con el de todos los pensadores que han enriquecido la Humanidad.

IX REDES DE COMUNICACIÓN

La comunicación, en la multiplicidad de sus aspectos, es acción recíproca que tiene su principio y su fin en la comunión entre las personas (como lo revela su raíz, compuesta de "cum" - juntos - y "munus" - obligación, deuda, don). Tecnología de información, internet, uso de los mass media, publicidad, redes sociales, comunicación móvil son aspectos fundamentales.

IX. 1. La información requiere veracidad y transparencia a todos los niveles, en contra de cualquier tipo de manipulación e instrumentalización.

Nos esforzaremos por buscar la verdad en cada forma de comunicación, evitando la mentira y el egoísmo. Creemos que la verdad, por otro lado, siempre tiene que estar unida a la caridad, no sólo en los contenidos sino también en la forma como nos expresamos.

IX. 2. Dar y recibir la información es un deber – no se pueden ocultar noticias para condicionar las opiniones y las decisiones de los demás – y un derecho humano – cada uno tiene derecho a expresar su opinión, dentro del respeto mutuo.

Nos comprometemos a defender la libertad de palabra y de opinión, siempre que sea dentro de un respeto a los demás, sin ceder a la tentación del control de la información y de las conciencias, dictada por el afán de poder.

IX. 3. Los medios de comunicación, instrumentos muy importantes para el desarrollo humano, tienen que ser accesibles para todos garantizando la diversidad de perspectivas dentro de un marco ético

Nos comprometemos a promover una administración responsable de los medios tecnológicos a nuestra disposición, para que estén al alcance de todos y puedan cumplir su función de fomentar relaciones y cultivar positivamente a la persona no crear barreras y divisiones.

IX. 4. Algunos aspectos del uso de la televisión, el ordenador, el teléfono y el internet perjudican nuestra calidad de vida. Pensamos que controlamos estos medios, pero en realidad muchas veces nos aprisionan en un contexto de mensajes vacíos y superficiales.

Nos comprometemos a hacer un uso responsable y crítico de los medios de comunicación, no permitiendo que nos esclavice sino que sirvan realmente a nuestra realización personal y social.

X MEDIO AMBIENTE

La naturaleza es imprescindible para la vida humana y sus relaciones, que ha de ser protegida y cuidada con responsabilidad, conservándola y restaurándola para que puedan disfrutar de ellos las futuras generaciones.

X. 1. Es esencial cuidar la naturaleza evitando el despilfarro y la explotación irresponsable de sus recursos.

Nos comprometemos a proteger al medio ambiente mediante el buen uso de los recursos naturales y aprovechar todos los medios disponibles para que nuestras acciones favorezcan la sustentabilidad.

X. 2. Todos tenemos derecho a vivir en un lugar limpio, saludable y además la obligación de promoverlo.

Nos comprometemos a prevenir la contaminación de los ecosistemas, gestionar correctamente los residuos que generemos y ser promotores de un ambiente sano para todos.

X. 3. Se necesita el acuerdo entre las fuerzas políticas y económicas de todos los países a fin de promover un desarrollo sustentable, de manera que hagamos uso de nuestro potencial sin poner en riesgo el bienestar de nuestro planeta.

Nos disponemos en buscar soluciones adecuadas que garanticen un desarrollo sustentable y equitativo en beneficio del planeta.

X. 4. Gran parte de los daños que el hombre produce en contra de la naturaleza son causados por el uso excesivo de recursos.

Nos comprometemos a evitar que nuestras acciones sobre utilicen los recursos y fomentar una cultura de respeto al medio, a través del dialogo y la comunicación.

X.5. Todos los seres vivos merecen respeto.

Asumimos la responsabilidad de respetar a los seres vivos y promover su defensa.

New York, 13 de Agosto del 2010

Conclusión

Tenemos la satisfacción e inmensa gratitud de que esta Carta Magna ha sido presentada por vez primera en la sede de las Naciones Unidas treinta años después de que esta distinguida Institución acogiera la voz del Fundador de la Juventud Idente, D. Fernando Rielo Pardal.

Este texto será siempre vivo, con un trabajo de continua reflexión y profundización. Esperamos que sean muchas generaciones de jóvenes las que aporten la riqueza de su experiencia y sensibilidad a estas líneas que hoy nacen como un grito de esperanza de quienes también son la esperanza del mundo.

Comité Científico del PUJ

Sponsors / Patrocinadores:



The following have contributed to this document:
Han contribuido en la elaboración de este documento:

Alumnos de 1º de Bachillerato del Instituto público San Pablo, Sevilla, España
Alumnos de Bachillerato del Instituto Público de Cantillana, Sevilla, España
Alumnos de la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid, España
Alumnos de la Universidad Rey Juan Carlos – Fuenlabrada, Madrid, España
Alumnos de la Universidad Rey Juan Carlos, Campus de Móstoles, España
Asociación Mexicana Fernando Rielo, México
Asociación Universitarios para el Mundo – Universidad Carlos III, Madrid, España
Asociacionismo Salesiano Universitario de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador
Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales (AIESEC), La Paz, Bolivia
Aumônerie du Lycée polyvalent Jules Ferry, Versailles, France
Auswaertiges Amt der Bundesrepublik, Deutschland
Cappellania LUMSA, Roma, Italia
Cardinal Newman Society of the College of Staten Island, United States
Centro Asociado de la UTPL en Milán, Italia
Centro Diocesano de Teología de Getafe, España
Centro Internacional de la UTPL en Madrid, España
Centro Internacional de la UTPL en Roma, Italia
Centro Regional UTPL de Quito, Ecuador
Colegio Ángel Polibio Chávez - San Rafael, Quito, Ecuador
Colegio Borja I, Quito, Ecuador
Colegio Charles Darwin, Quito, Ecuador
Colegio Frank Schubert, Quito, Ecuador

Colegio Intisana, Quito, Ecuador
Colegio La Dolorosa, Loja, Ecuador
Colegio La Inmaculada, Loja, Ecuador
Colegio La Inmaculada, Quito, Ecuador
Colegio Liceo del Valle - San Rafael, Quito, Ecuador
Colegio Militar Eloy Alfaro, Quito, Ecuador
Colegio Nacional Rafael Larrea, Quito, Ecuador
Colegio Pérez Pallares, Quito, Ecuador
CPIM - Caritas, Roma, Italia
Escuela Superior Politécnica del Ejército, Ecuador
Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, España
Estudiantes de la Universidad de San Dámaso, España
Estudiantes de la Universidad Pública Navarra, España
Étudiants de l'Université de Yaoundé I, Yaoundé, Cameroun
Federación de Estudiantes de la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Filozofická Fakulta Karlovy Univerzity v Praze, Česká republika
Focolare Movement, United States
Groupe de jeunes du PUJ de Paris, France
Grupo del PUJ de Abancay, Perú
Grupo del PUJ de Bogotá, Colombia
Grupo del PUJ de Buenaventura, Colombia
Grupo del PUJ de españoles y chinos, Salamanca, España
Grupo del PUJ de la Paz, Bolivia
Grupo del PUJ de Lima, Perú
Grupo del PUJ de Madrid, España
Grupo del PUJ de Puebla, México
Grupo del PUJ de Refugio de Cristo, Chile
Grupo del PUJ de Santiago, Chile

- Grupo del PUJ de Valdivia, Chile*
Grupo Juventud en Acción de la Pastoral de la Universidad Politécnica Salesiana (Cuenca-Ecuador)
Gruppo del PUG di Arpino, Italia
Gruppo del PUG di Bologna, Italia
Gruppo del PUG di Fucecchio, Italia
Gruppo del PUG di Roma, Italia
Gruppo del PUG di Terni, Italia
Gruppo di pensiero di Genova, Italia
ICYM Assam, India
ICYM Bangalore, India
ICYM Bombay, India
ICYM Chhattisgarh, India
ICYM Chennai, India
ICYM Hyderabad, India
ICYM Kerala, India
ICYM Mangalore, India
ICYM North East (Guwahati) – India, India
ICYM Orissa, India
Identite Youth – Volunteers, Quezon City, Philippines
Identite Youth Chennai, India
Identite Youth Cochin, India
Identite Youth Nueva Delhi, India
Indian Catholic Youth Movement (ICYM) – Delhi, India
Instituto "Jarifa" de Cártama, Málaga, España
Instituto de Enseñanza Secundaria Conde Orgaz, Madrid, España
Instituto de Enseñanza Secundaria Santa Eugenia, Madrid, España
Instituto Técnico Superior Daniel Álvarez Burneo, Loja, Ecuador
Istituto Tecnico Industriale "Antonio Monaco", Cosenza, Italia
Jeunesse Identite à Etoudi, Yaoundé, Cameroun
Jeunesse Identite Universitaire à Soa, Yaoundé, Cameroun
Jóvenes de Cádiz, España
Jóvenes de China, España
Jóvenes de Málaga, España
Jóvenes de Palma de Mallorca, España
Jóvenes de Salamanca, España
Juventud Identite de Barcelona, España
Juventud Identite de Granada, España
Juventud Identite de Ibarra, Ecuador
Juventud Identite de Loja, Ecuador
Juventud Identite de Murcia, España
Juventud Identite de Puebla, México
Juventud Identite de Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador
Juventud Identite de Sevilla, España
Juventud Identite de Zaragoza, España
Juventud Identite San Ignacio de Velasco, Bolivia
Juventud Identite Santa Cruz de la Sierra-Bolivia, Bolivia
Katholische Schule Bernhardinum, Fuerstenwalde, Deutschland
Legionare Mariens, Neuss, Deutschland
Liceo Europeo - annesso Liceo Classico - "Bernardino Telesio", Cosenza, Italia
Liceo Scientifico "G.B. Scorza", Cosenza, Italia
Lycée d'enseignement général Sainte Croix-Saint Euverte, Orléans, France
Modalidad a distancia de la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Parroquia de "El Corpus", Málaga, España
Parroquia de "San Gabriel", Málaga, España
Pfarrei St. Johannes Baptist Fuerstenwalde, Deutschland
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra, Ecuador
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Quito, Ecuador
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador
Schueler des Gymnasiums Geschwister Scholl, Fuerstenwalde, Deutschland
Schueler des Gymnasiums Steglitz, Berlin, Deutschland
Studenten der Universitaet Mannheim und der Europa-Universitaet Frankfurt (Oder), Deutschland
Studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia e Istituto di Scienze Motorie - Università di Tor Vergata, Roma, Italia
Studenti dello IUSM - Università degli Studi di Roma "Foro Italico", Roma, Italia
Tagesschule y Colegio "San Gerardo", Loja, Ecuador
Tokniuan - Juventud Identite, México
Universidad Católica de Cuenca, Ecuador
Universidad Central del Ecuador
Universidad de Cuenca, Ecuador
Universidad de Especialidades Espíritu Santo, Guayaquil-Ecuador
Universidad de la Península de Santa Elena, Ecuador
Universidad Internacional del Ecuador sede Quito, Ecuador
Universidad Laica Eloy Alfaro, Ecuador
Universidad Nacional del Chimborazo, Riobamba-Ecuador
Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca, Ecuador
Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Universidad Tecnológica Equinoccial, Ecuador
University of Chulanlongkorn, Bangkok, Thailand
University of Ramkhambaeng, Bangkok, Thailand
Volontari Fondazione Tata Giovanni di Roma, Italia
Vysokoškolské studenti farnosti Narození Panny Marie v Praze - Michli, Česká republika
World Youth Alliance (WYA), New York, United States
WYP Group Madrás, India
WYP Group Nueva York, United States
WYP Group Tokyo, Japan
Young people of Canada
Young people of China
Young people of Don Bosco College, Angadikadave, India
Young people of Ghana
Young people of Ivory Cost
Young people of Togo
Young people of Turkey